





Ecole fondamentale C.F.
Crête, 32
7880 Flobecq

 068/ 44 66 50

 068/ 44 66 59

 ec005063@adm.cfwb.be

 www.ecoleflobecqellezelles.be



Ce projet est établi en conformité avec le projet éducatif et pédagogique
de la Communauté française
2013/2016



Décret Missions du 24-07-1997

De la maternelle à la 6^{ème} année primaire

- ▣ Des infrastructures accueillantes et fonctionnelles
- ▣ Une équipe unie et dynamique
- ▣ Un climat relationnel ouvert
- ▣ Un regard positif et encourageant sur les enfants et l'encadrement
- ▣ Des projets et des actions bien pensés et motivants
- ▣ Des objectifs cohérents

Présentation de l'établissement

Trois implantations dans un environnement rural

Implantation
« La Crête »
Rue de la Crête, 32
7880 Flobecq

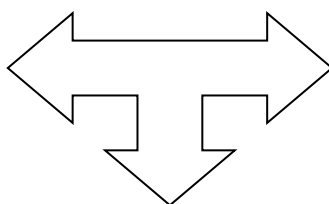
Tel : 068/ 44 66 50

Fax : 068/ 44 66 59

Site :

ecoleflobecqellezelles.be

Classes maternelles et
primaires



Implantation
« Jean Van Zele »
Rue des Ecoles, 19
7890 Ellezelles

Tel : 068/ 54 20 59

Classes maternelles et
primaires

Implantation
« Le Queneau »
Queneau, 16b
7880 Flobecq

Tel : 068/ 44 82 13

Classes maternelles

Pratiques pédagogiques privilégiées
Respect du rythme de chaque enfant
Souci permanent des progrès de chaque élève
Implication de l'élève dans les apprentissages

Nos orientations

Mettre le cap sur...



- Le souci de l'environnement, de la citoyenneté, de la santé



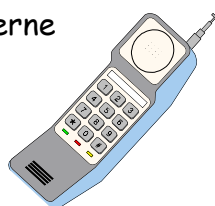
- Le respect du rythme scolaire et le soutien pédagogique





- L'ouverture sur le monde extérieur



- La communication interne et externe



Objectifs	Actions
<p>Le souci de...</p> <p>↳ l'environnement</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Tri des déchets ; papiers, berlingots, ... (visite d'Ipalle) • Journée « Ma commune propre » • Charte pour la propreté de la cour, le respect et la propreté des toilettes • Recyclage du papier • Aménagement de la cour de récréation en zones de jeux : modules, jeux au sol, foot, ... • Brevet du cycliste
<p>↳ la citoyenneté</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rencontre avec le Bourgmestre et les Echevins : mise en place du Conseil communal Junior • Education à la sécurité routière en collaboration avec la police de proximité, l'Apper, Pro-vélo... • • Rencontre avec les anciens combattants, lecture de poèmes, dépôt de fleurs au monument de l'école (veille du 11 novembre, le 8 mai)
<p>↳ la santé</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • En collaboration avec le centre Psycho Médico Social : • Visite médicale des enfants et vaccins • Chasse aux poux

- Règles d'hygiène élémentaires, concours d'affiches section primaire : « Luttons pour une meilleure hygiène »

- Education sexuelle et affective

- Prévention des accidents domestiques

Mais encore...

- Journée « fruits » une fois par semaine

- Petits déjeuners malins

- Visite de l'exposition « Fruits et légumes », préparation de salades de fruits, compotes, potages,...

- Collaboration avec VIASANO (programme visant à lutter contre le surpoids et l'obésité chez l'enfant) et l'O.N.E. Mobilisation des acteurs locaux (école, commune, diététiciens,...)

- Fabrication du pain : concours de la collation la plus saine

- Piscine dès la maternelle

- Cours de psychomotricité et d'éducation physique dispensés par un maître spécial, collaboration avec le Centre sportif Jacky Leroy

- Épreuves sportives en collaboration avec le Service provincial de la jeunesse

Le respect du rythme scolaire, ...



le soutien pédagogique et ...

- Aménagement de la journée en fonction des rythmes de performance
- Pratique de l'auto-évaluation et l'auto-régulation sous forme de fichiers, compagnonnage, tutorat
- Alternance des types d'activités cognitives, affectives ou motrices

- Collaboration renforcée et concertation étroite entre tous les acteurs : parents, enseignants, CPMS, direction, ...

- Conseil et orientation vers une aide extérieure si nécessaire (logopède,...)

- Concertations avec les logopèdes, psychologues,... afin d'effectuer des bilans pour les enfants concernés

- Tutorat des enfants en difficulté par des camarades de classe

- Etude dirigée par des enseignants

- Ecole des devoirs

- Organisation d'une année complémentaire, au bénéfice des enfants qui ont besoin d'un temps d'apprentissage plus long que le parcours scolaire habituel afin d'acquérir les compétences requises, de manière exceptionnelle et en accord avec les parents (formation des enseignants sur la pédagogie différenciée,...)

- Relevé des difficultés de l'enfant, aménagement de l'horaire (matières à retravailler en priorité, suivi de quelques cours dans la classe inférieure), mise en place de stratégies,

- Réalisation d'un dossier par élève reprenant les points forts et faibles au niveau des apprentissages. Ce dossier suivra l'enfant durant toute sa scolarité.

- Elaboration de dossiers de dépassement par année d'études avec correctifs

- Continuité des apprentissages

- Utilisation de référents pédagogiques qui suivent l'enfant dans le cycle

- Harmonisation des méthodes pédagogiques

- Collaboration avec l'enseignement spécialisé (intégration)

- Centre provincial d'Enseignement spécialisé de Mons

- Ecole spécialisée « Plein air » de Wasmes

Concertation hebdomadaire avec l'enseignant avant et après l'intervention en classe ou en individuel

L'absentéisme

Relevé des difficultés de l'enfant, mise en place de stratégies et avis de personnes ressources (logopède, psychologue,...)

Information aux parents du contenu et horaire de prise en charge par les logopèdes, psychologues,...

Réunion pluridisciplinaire avec tous les intervenants (logopède, enseignant, direction, PMS, parents)

Formation des enseignants (la pédagogie différenciée, la dyslexie, les troubles du comportement,...)

- Conscientisation des parents à l'obligation scolaire : règlement d'ordre intérieur reprenant le paragraphe sur l'obligation scolaire (distribution en début d'année scolaire)
- Rentrée scolaire « des parents » : concertation avec les parents le 1^{er} jour de la rentrée dans chaque classe (horaire, obligation scolaire, absentéisme, méthodes, ...)
- Implication active des parents dans le suivi de la scolarité de leur enfant (réunions, farde de communications, journal de classe,...)
- Carte d'absence reprenant le paragraphe sur l'obligation scolaire ainsi que les motifs d'absence valables (certificat médical à partir du 3^{ème} jour)

L'ouverture vers le monde extérieur



↳ Liaison avec l'environnement social, culturel et historique

- Convocations des parents, rencontres avec le C.P.M.S.

- La découverte et les visites à la bibliothèque

- L'organisation des visites :

- ⊗ Le commissariat de police (Flobecq)
- ⊗ La poste (Flobecq)
- ⊗ La maison Louise et de la saboterie (Lahamaide)
- ⊗ L'archéosite (Aubechies)
- ⊗ L'hôpital Notre Dame à la Rose (Lessines)
- ⊗ Musée d'Histoire naturelle (Tournai)
- ⊗ La caserne des pompiers (Ath)
- ⊗ Visite d'une ferme pédagogique (Ellezelles)
- ⊗ Visite d'un moulin, d'un musée du pain (Moulbaix)
- ⊗ Expositions diverses
- ⊗ Sea Life, le jardin des papillons
- ⊗ Paradisio
- ⊗ Boudewijnpark
- ⊗ Bibliobus
- ⊗ Le Pass à Frameries

↪ Classe de dépaysement dès la maternelle

↪ Classe sortie

↪ Création d'un « press-book »

Découverte d'autres horizons :

- Classes de forêt (Beaumont, Marbehan, Gouvy...)
- Classes de neige (Baratier, France)

- Expositions
- Représentations théâtrales, cinéma, spectacles en collaboration avec les centres culturels locaux et régionaux
- Marche découverte, sentier écologique

- Section maternelle

↪ Réalisation d'un album photos relatant les sorties, activités réalisées par les petits et présentation aux parents lors de fêtes et lors d'inscription de nouveaux élèves

- Section primaire

↪ Réalisation de panneaux à l'aide de photos relatant les sorties, activités réalisées par les plus grands. Chaque photo est accompagnée d'un commentaire. Les panneaux sont affichés tout au long de l'année scolaire en cours.

↪ Réalisation de spectacles, pièces, film d'animation

↪ Enseignement d'une langue étrangère

↪ Transition maternelle/primaire

↪ Transition primaire/secondaire

∞ Réalisation d'un site internet

- Réalisation d'une pièce de théâtre par les élèves de 3^{ème} primaire
Présentation aux parents et au public local

- Cours de néerlandais dès la 3^{ème} année primaire et ateliers ludiques en néerlandais dès la 3^{ème} maternelle jusqu'en 2^{ème} primaire

- Visite de l'Ovenmuseum à Elst

- Dans le cadre du cycle 5/8, sorties éducatives en commun

- Dans le cadre du cycle 5/8, ateliers d'écriture, de lecture, de néerlandais, de bricolage, de cuisine

- Journée dans le secondaire pour les élèves de 6^{ème} primaire et suivi des cours

- Information du PMS sur le passage en secondaire

La communication interne et externe



- Journées « accueil - découverte », parents- enseignants durant le week-end (horaire accessible à tous)
- Pratiquer une gestion participative au sein de l'école et de tous les acteurs (direction, équipe éducative, parents, enfants, association des parents)
- Faire circuler des informations claires et compréhensibles pour tous sur l'école, ses objectifs et son fonctionnement : publicité, site,...
- Favoriser les moments de rencontre :
 - ⊗ Réunions de parents collectives ou individuelles
 - ⊗ Conseil de participation
 - ⊗ Concertations générales entre enseignants et direction
 - ⊗ Concertations cycle 5/8
 - ⊗ Concertations cycles et inter-cycles
 - ⊗ Association des parents

|

